T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI

# Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınava Yönelik Kasım Ayı Örnek Soruları

(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru

**1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

# "Kudüs Şairi" Nuri Pakdil

"Suskunluğu, tırnaklarımın altında bir tahta kıymığı gibi taşıyorum."

- **1934**
  Kahramanmaraş'ta dünyaya geldi.
- **1967**
  "Büyük Doğu" ve "Diriliş" dergileriyle güçlü bağlar kurdu.
- **1969-1984**
  Türk edebiyatında "Yedi Güzel Adam" olarak bilinen sanatçılardan Rasim Özdenören, Erdem Bayazıt ve Akif İnan ile birlikte "Edebiyat" dergisini yayımlamaya başladı.
  "Edebiyat" dergisinin çevresinde çok sayıda yeni şair ve yazar yetişti.

Pakdil, 1984 yılına kadar Harikalar Tablosu (çeviri şiir), Umut (oyun), Sükût Suretinde (şiir) ve Batı Notları'nın (gezi) aralarında bulunduğu pek çok kitap çıkardı.

- **1997**
  "Otel Gören Defterler" başlıklı altı kitaptan oluşan deneme serisi okuyucuyla buluştu.
- **2013-2014**
  2013'te Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Sanat Büyük Ödülü'ne, 2014'te ise Necip Fazıl Saygı Ödülü'ne layık görüldü.

**1. Bu metinde Nuri Pakdil ile ilgili,**

I. Hangi türde eserler verdiği
II. Fikir hayatının şekillenmesinde kimlerin etkili olduğu
III. Kendisine niçin "Kudüs Şairi" dendiği

**bilgilerinden hangilerine değinilmiştir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

**2. Nuri Pakdil bu metindeki altı çizili cümlede suskunluğun, kendisine hangi duyguyu yaşattığını ifade etmek istemiştir?**

A) Endişe B) Sitem C) Izdırap D) Ümitsizlik

**3.** Türkiye Büyük Millet Meclisi Müzesine giden bir öğrencinin, ziyaret ettiği bazı bölümlerle ilgili izlenimleri şunlardır:

Bu odadaki sıralarda milletvekillerinin oturduğunu hayal edip yeni kurulan ülkenin o günkü atmosferinde nelerin görüşüldüğünü düşünmek oldukça heyecan vericiydi. Gezdiğim başka bir bölümde yerli ve yabancı basın-yayın organlarının farklı olaylarla ilgili manşetlerini okuyarak o dönemin izlerini sürdüm âdeta. Mustafa Kemal Atatürk'ün dürbünü, gömleği ve kravatının sergilendiği oda ise beni oldukça duygulandırdı.

**Bu izlenimlerden hareketle söz konusu öğrencinin, müzenin aşağıdaki bölümlerinden hangisini gezdiği söylenemez?**

A) **Girişin Sağ Tarafındaki İkinci Oda**
Buradaki ışıklı pano ve vitrinlerde hukuk alanındaki düzenlemeleri; uluslararası takvim, saat, tartı ve ölçülerin kullanılmaya başlanmasını; yeni Türk harflerinin kabulünü; Türk Hava Kurumu, demir yolları, ekonomi ve sanayi ile ilgili gelişmeleri anlatan gazete kupürleri ve fotoğraflar sergilenmektedir.

B) **Girişin Sol Tarafındaki İkinci Oda**
"İdare Heyeti" olarak kullanılan bu odada Cumhuriyet'in ilanından günümüze kadar basılan kâğıt ve madenî paralar, pullar ve madalyonlar sergilenmektedir.

C) **Meclis Toplantı Salonu**
Bu salon, Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren gerçekleştirilen büyük atılımların karar merkezi olarak birçok konuşmaya sahne olmuş, tarihî değeri yüksek bir mekândır.

D) **Girişin Sağ Tarafındaki Üçüncü Oda**
Burada Türk Tarih ve Türk Dil Kurumlarının kuruluşu, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, tarım, arkeoloji ve güzel sanatlarla ilgili gelişmeler, Türk kadınına seçme ve seçilme hakkının verilmesi fotoğraflarla ve Atatürk'ün sözleriyle anlatılmakta, Atatürk'ün bazı özel eşyaları ve el yazısı örnekleri sergilenmektedir.

**4.** Öğrencilik yıllarımda Avrupa'ya birçok seyahatim oldu. O dönemde Fransa'daki çanta satıcılarının müşterilere, çanta takma konusundaki ısrarları beni şaşırtmıştı. Sonradan anladım ki insan, bir nesnenin kendisine ait olabileceğini düşündüğünde bir sahiplik duygusu geliştiriyor ve ondan ayrılmak bir kaybetme kaygısı yaratıyor. Böylece kişi, o nesneyi satın alma konusunda daha istekli oluyor.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada sözü edilen durumu örneklemektedir?**

A) Bankaların yeni bir uygulamayı herkesçe sevilen kişiler aracılığıyla tanıtması
B) Marketlerin belirli bir miktarın üzerinde harcama yapan müşterilerine indirim uygulaması
C) Otomobil satıcılarının, müşterilerine yeni model araçlarla test sürüşü yaptırması
D) Alışveriş sitelerinin, müşterilerine yeni kampanyalar hakkında bilgi mesajları göndermesi

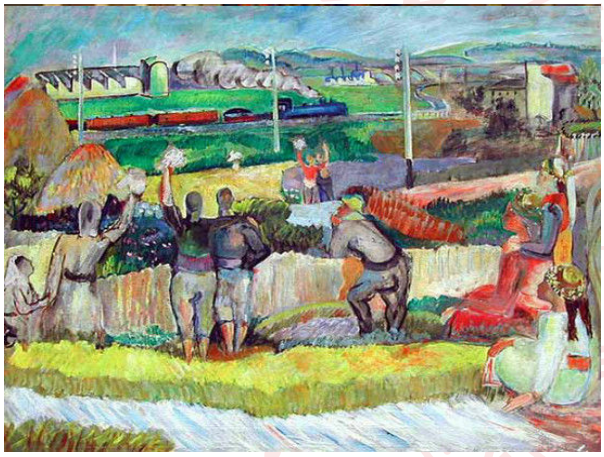
**5.** Işık, gölge ve hacim duygusunun yansıtılmadığı küçük, renkli çizimlerin yapıldığı bu resim sanatında perspektif (bir nesnenin büyüklüğünün, görüldüğü gibi çizilmesi) uygulanmaz.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde sözü edilen resim sanatının örneğidir?**

A)

B)

C)



D)

**6.** "İcat" ve "keşif" kelimeleri çoğu zaman aynı anlamda kullanılsa da aslında anlamları birbirinden çok farklıdır. Keşif, zaten var olan bir şeyin bulunmasıdır. Örneğin yer çekimi her zaman vardı ama biz onu Newton sayesinde fark ettik. İnsanlar olmasa da yer çekimi olacaktı. İcatta ise daha önce var olmayan bir şeyin ortaya çıkarılması söz konusudur.

**Buna göre aşağıdaki metinlerin hangisinde icat veya keşif kavramı yanlış kullanılmıştır?**

A) Pusula, temel olarak yeryüzünün manyetik alanına göre hareket eden bir iğneden oluşur. İğnenin ucu her zaman dünyanın kuzeyini gösterir. Çinliler tarafından bulunup Araplar vasıtasıyla Avrupa'ya ulaşan bu keşif, günümüzde de kullanılmaya devam etmektedir.

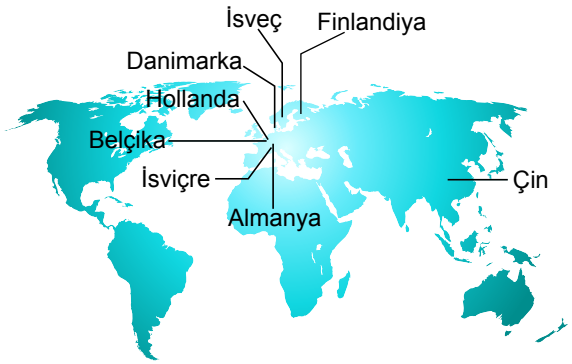
B) Yazıyı icat eden topluluğun Sümerler olduğu söylense de yazının ilk defa Mısır'da kullanıldığını iddia eden bilim insanları da var. Her ne olursa olsun yazının insanlık tarihinde bilim adına atılmış ilk ve en büyük adım olduğu söylenebilir.

C) "Biyoçeşitlilik, Bilim ve Sürdürülebilirlik Enstitüsü" yeni türlerin keşfine ilişkin raporunda canlı sınıflandırmalarına yüz otuz üç yeni türün eklendiğini açıkladı. Bu türler arasında otuz altı böcek, yirmi üç balık, bir kum yosunu, bir kertenkele, bir de vatoz yer alıyor.

D) Graham Bell, işitme kaybı olan kişilerle ilgili çalışmaları sırasında seslerin havadaki titreşimlerle nasıl oluştuğunu araştırmaya yönelmiş. Bu araştırma onun, konuşmaları teller aracılığıyla ileten telefonu icat etmesini sağlamıştır.

7.

## Bisikletin En Çok Kullanıldığı Ülkeler




Dünyada **1950'lerde** yılda **20 milyon bisiklet** üretilirken **2000'lerde** yılda **100 milyon** bisiklet üretiliyor.

Dünya genelinde **2 milyardan fazla** bisiklet var.

**Türkiye'de Yaşa Göre Bisiklet Kullanım Oranı**

| 20-34 Yaş | 34-44 Yaş | 45-54 Yaş | 20 Yaş Altı | 55 Yaş Üstü |
|---|---|---|---|---|
| %38 | %24 | %16 | %14 | %8 |

**Türkiye**'nin Bisiklet İhracatı

| | |
|---|---|
| 2017 | 177 bin 412 |
| 2018 | 280 bin 442 |
| 2019 (Ocak-Temmuz) | 204 bin 694 |

**Bu metinden aşağıdaki yargıların hangisi <u>çıkarılamaz</u>?**

A) Türkiye'nin yurt dışına bisiklet satışı yıllara göre farklılaşmıştır.
B) Dünyada bisiklet üretimi geçmişten bugüne artmıştır.
C) İsviçre ve Hollanda, en çok bisiklet kullanılan ülkelerdendir.
D) Türkiye'de bisiklet kullanım oranı yaş ilerledikçe azalmaktadır.

**8. Aşağıdaki dizelerden hangisi tema bakımından diğerlerinden farklıdır?**

A) Hayal meyal şeylerden ilk aşkımız
Hatırası bile yabancı gelir
Hayata beraber başladığımız
Dostlarla da yollar ayrıldı bir bir
Gittikçe artıyor yalnızlığımız

B) Allah'ım, ne güzel şey bu dost yüzü
İnsanın kalbine dolan bu bakış
Ey çorak ruhlara veren bu süsü
Ey gönül; sana alkış, alkış, alkış

C) Dostluk dediğin güzel bir kitap
Hava gibi
Su gibi
Ekmek gibi
Vazgeçilmez bir tat

D) Kalbindeki cama bir taş değer, dosttandır
Kırılınca anlaşılır kalbin camdan olduğu
Kalbin bahçesinde bir gül solar, dosttandır
Dostun varsa taşı güle sayarlar, akşamı güne

**9.** Antroposen adı verilen yeni çağın en belirgin özelliği, ona jeolojik faaliyetlerden çok, insanların yol açmış olmasıdır. - - - -

**Bu cümlenin ardına anlam akışına göre,**

I. Antroposen Çağı'nda gezegenin insan eli değmemiş köşeleri gitgide azalırken yerleşim merkezleriyle diğer canlıların paylaştığı kırsal arasında var olduğuna inanılan kültür-doğa ayrımı ortadan kalkıyor.

II. Canlılar ile makinelerin, doğal ve yapay zekânın iç içe geçtiği bu çağın gözle görünür sonuçlarından en dikkat çekeni, Pasifik Okyanusu'ndaki "Yedinci Kıta" adı verilen devasa atık yığınıdır.

III. Farklı bir jeolojik çağa girildiği konusunda dünyadaki pek çok bilim insanı aynı fikri taşımaktadır.

**cümlelerinden hangileri getirilebilir?**

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

**10.** Son bestelerimden biri olan 9. Senfoni'yi dinlemeyen yoktur. 90'lı yıllarda okullarınızda teneffüs zili bile oldu. Ne var ki ben 9. Senfoni'nin tek bir notasını bile duyamadım. Duymayan bir müzisyen! Kulağa imkânsız gibi geliyor, değil mi? Oysa kafamın içi seslerle dolup taşıyor.

**Bu parçada,**

I. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna ünlem işareti konur.

II. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

III. Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için soru işareti kullanılır.

**kurallarından hangilerinin örneği vardır?**

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI · TÜRKİYE CUMHURİYETİ

**1.**

**Verilen görselden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?**

A) İngilizler Anadolu'daki Rumlara destek olmuşlardır.
B) Milli Mücadelenin gerekçesi ve yöntemi kararlaştırılmıştır.
C) Mustafa Kemal bağımsızlık amacıyla Samsun'a çıkmıştır.
D) Mondros Ateşkes'i sonrası Anadolu'da işgaller yaşanmıştır.

**2.** Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bazı cepheler aşağıda tabloda verilmiştir:

| Kanal Cephesi | Kafkas Cephesi |
|---|---|
| **Nedeni:** Osmanlı Devleti bu cephede İngilizlerin elinde bulunan Mısır'ı geri almak ve Süveyş Kanalı'nın kontrolünü ele geçirip İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını kesmek için saldırıya geçmiştir. | **Nedeni:** Osmanlı Devleti Rusların kontrolündeki Bakü petrollerini ele geçirmek ve Orta Asya'daki Türkleri kendi çatısı altında birleştirmek amacıyla saldırıya geçmiştir. |
| **Sonuç:** İngilizler'in güçlü bir orduya sahip olmaları, çölün aşırı sıcakları ve susuzluk nedeniyle Osmanlı ordusu yenilmiştir. | **Sonuç:** Osmanlı Devleti kış şartları ve aşırı soğuklar nedeniyle bu cephede ağır kayıplar vererek geri çekilmiştir. |

**Buna göre verilen cephelerin benzer özellikleri arasında;**

I. Taarruz harekâtında bulunulmuştur.
II. Kaybedilmelerinde doğa koşullarının da etkisi olmuştur.
III. Daha önce kaybedilen topraklar geri alınmak istenmiştir.

**durumlarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) I, II ve III.

**3.** Reis Bey başını salladı:

"Elbette. En mühimi de etrafınıza Kuvayımilliye'nin çete olmadığını, Kurtuluş Ordusu'nun çekirdeği olduğunu yaymaktır. Eli silah tutanlar gider katılır, kalanlar da karınca kararınca para ve mal yardımında bulunur. Aranızda bir heyet kurun; üç beş kuruş, bir kalıp sabun, bir çift çorap, bir çaputun bile değeri vardır. Toplayın, verin. Önümüz kış. Düşman boyuna ilerliyor. Yakında büyük çarpışmalar başlayacak. Ne kadar kuvvetli olursak o kadar dayanabiliriz. Dayandıkça da derlenip toparlanırız…"

"Küçük Ağa" **romanından alınan bu parçadan hareketle Kuvayımilliye birlikleri ile ilgili;**

I. ihtiyaçlarını halktan karşılamaktadır,
II. düşmanı yurttan atacak güçtedir,
III. halktan oluşan direniş kuvvetleridir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

**4.** Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun bazı bölgelerinde millî varlığa karşı zararlı cemiyetler kurulmuştur. Bu cemiyetlerin bazılarının, kuruluş nedenleri ve etkinlikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Mavri Mira | Etnik-i Eterya ve Pontus Cemiyetleri |
|---|---|
| Yunan Hükümeti için çalışan ve Bizans İmparatorluğu'nu yeniden kurma amacı taşıyan cemiyet bu amaç doğrultusunda Trakya, İstanbul ve Batı Anadolu'yu Yunanistan'a katmayı hedefliyordu. | Karadeniz'de Samsun-Trabzon merkezli bir Pontus Rum Devleti kurmayı amaçlayan bu iki cemiyete mensup olan yerli Rumlar silahlanarak eşkıyalık yapmış ve Yunan ordularını desteklemiştir. |

**Bu bilgilere göre, sözü edilen cemiyetlerle ilgili;**

I. Milliyetçilik fikri doğrultusunda hareket ettikleri,
II. Anadolu'daki Türk varlığını yok saydıkları,
III. Tüm azınlıkları tek çatı altında toplamaya çalıştıkları

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız III. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

**5.** Mustafa Kemal Paşa, hazırlamış olduğu Amasya Genelgesi'ne ait taslak için; Ali Fuat Bey, Rauf Bey, Refet Bey ve Erzurum'da bulunan Kazım Paşa'nın da görüş ve onayını almıştır. Tarihe Amasya Genelgesi olarak geçen bu ihtilal beyannamesinin öne çıkan maddeleri ise şunlardı:

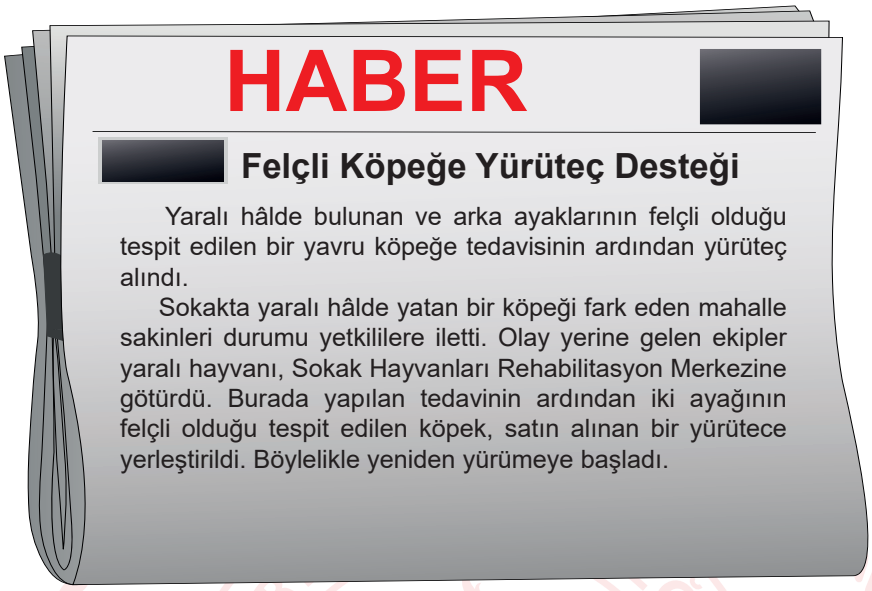
- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Osmanlı hükümeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

**Metne göre Amasya Genelgesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?**

A) Osmanlı hükümet üyeleri değiştirilmiştir.
B) Milli Mücadelenin gerekçesi belirtilmiştir.
C) Genelge kararları kişisellikten çıkarılmıştır.
D) Milli Mücadelenin yol haritası belirlenmiştir.

# Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
# Örnek Soruları

**1.**



**HABER**

**Felçli Köpeğe Yürüteç Desteği**

Yaralı hâlde bulunan ve arka ayaklarının felçli olduğu tespit edilen bir yavru köpeğe tedavisinin ardından yürüteç alındı.

Sokakta yaralı hâlde yatan bir köpeği fark eden mahalle sakinleri durumu yetkililere iletti. Olay yerine gelen ekipler yaralı hayvanı, Sokak Hayvanları Rehabilitasyon Merkezine götürdü. Burada yapılan tedavinin ardından iki ayağının felçli olduğu tespit edilen köpek, satın alınan bir yürütece yerleştirildi. Böylelikle yeniden yürümeye başladı.

**Bu haberin konusu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?**

A) Sadaka B) Zekât C) Fitre D) Fidye

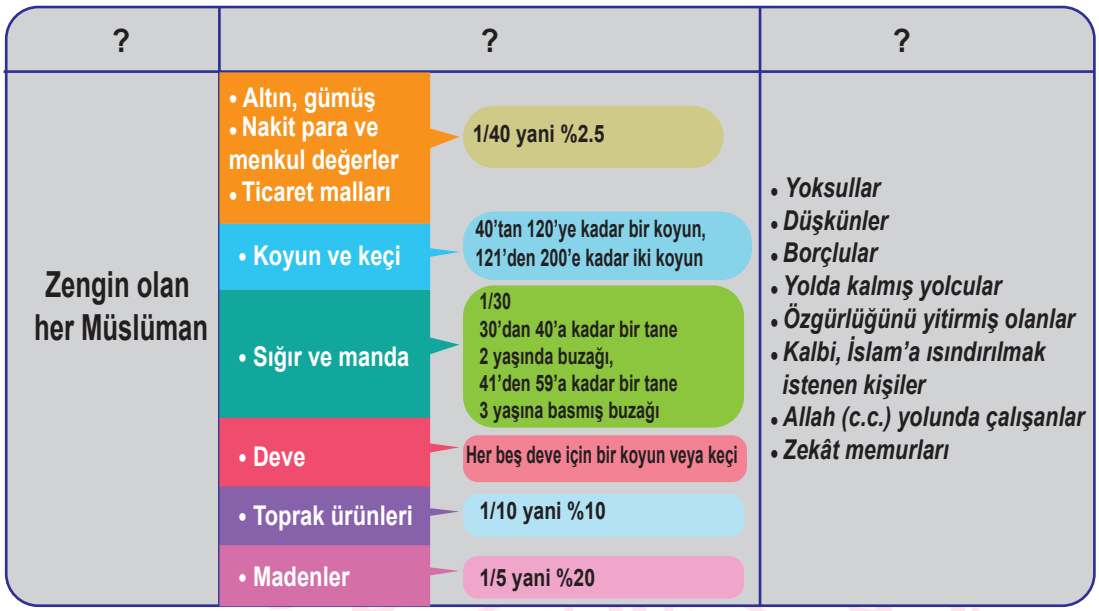
**2.** "O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneş'i ve Ay'ı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilenin takdiridir."

(En'âm suresi, 96. ayet)

**Bu ayetteki altı çizili cümleyi karşılayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kaza B) Kader C) Tevekkül D) Cüzî irade

**3.** Aşağıdaki tabloda "zekât"la ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.




**Aşağıdaki sorulardan hangisi bu tabloda "?" ile gösterilen bölümlerden herhangi birine getirilemez?**

A) Kimlere verilir?
B) Kimlere farzdır?
C) Ne kadar verilir?
D) Nelerden verilmez?

**4.** "Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. Sizin O'ndan başka ilahınız yoktur. Ölçüyü ve tartıyı eksik yapmayın. Ben sizi bolluk içinde görüyorum. Ben sizin adınıza kuşatıcı bir günün azabından korkuyorum…"

(Hûd suresi, 84. ayet)

**Hz. Şuayb'ın halkına seslenişini içeren bu ayet;**

I. tevhit,
II. tevekkül,
III. dürüstlük

**kavramlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

**5.**

Ülkemizde ağaç sevgisini geliştirmek, toplumun çevreye olan duyarlılığını artırmak, biyoçeşitliliği korumak ve yok olan ormanların geri kazanılmasını sağlamak amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından bir kampanya başlatıldı. "11 Milyon Ağaç, Bugün Fidan Yarın Nefes" sloganıyla başlatılan bu kampanya kapsamında tüm Türkiye'de eş zamanlı olarak çok sayıda fidan dikimi gerçekleştirildi. Kampanyaya; öğrencilerden askerî birliklere, sivil toplum kuruluşlarından kamu kurum ve kuruluşlarına, esnafından işçisine toplumun bütün kesimleri yoğun ilgi gösterdi.

**Bu metinde sözü edilen etkinlik aşağıdaki ayet veya hadislerden hangisi ile ilişkilendirilemez?**

A) "Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."

(Rahmân suresi, 7 ve 8. ayetler)

B) "Allah size emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emrediyor."

(Nisâ suresi, 58. ayet)

C) "Bir kimse ağaç diker de o ağacın meyvesinden bir insan veya Allah'ın mahlûkatından herhangi bir varlık yerse bu, o ağacı diken kimse için sadaka olur."

(Hadis-i şerif)

D) "Kıyametin kopacağını bilseniz bile elinizdeki fidanı dikiniz."

(Hadis-i şerif)

**Answer the question using the invitation card below.**

**1.**

**Which of the following DOES NOT have an answer in the invitation?**

A) Who is the party for?

B) What time are they meeting?

C) Where is the party going to be?

D) How can they learn about the details of the event?

**Read the text below and answer the question.**

**2.** There was a rock concert of a famous singer last weekend. After the concert, some people wrote notes and threw them to the singer. Here are the comments:

*It's the worst performance I've ever seen. Your behavior during the concert was insulting.*
*SAM*

*I think your concert was magnificent. At the end of the concert, I was really happy.*
*JANE*

*Your music is impressive. I cannot stop listening to your songs.*
*JOHN*

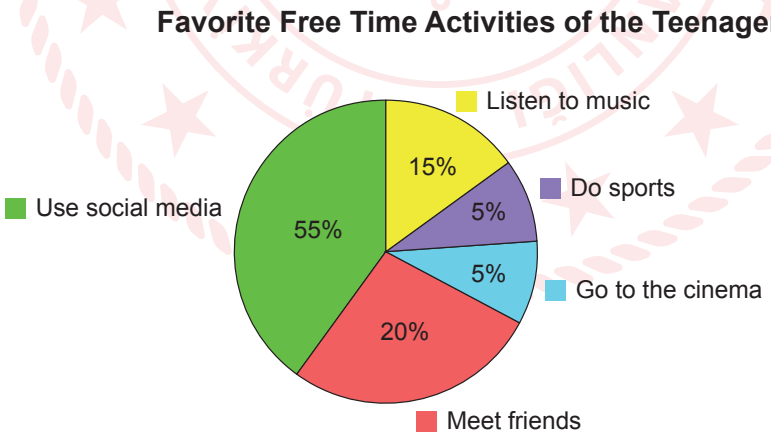
*Your concerts are always terrific. I am fond of your voice.*
*MARY*

**Whose comment was disappointing for the singer?**

A) Sam B) John C) Jane D) Mary

**Read the information and answer the question.**

**3.** The pie chart below shows the results of a study on the favorite free time activities of 100 teens.




**Which of the following is CORRECT according to the information above?**

A) Watching movies is the most favorite activity of the teens.
B) Doing exercise is very popular among the teens.
C) The teens usually spend their time on the Net.
D) The teenagers never listen to music.

**Look at the visual below, read the text and answer the question.**

**4.**

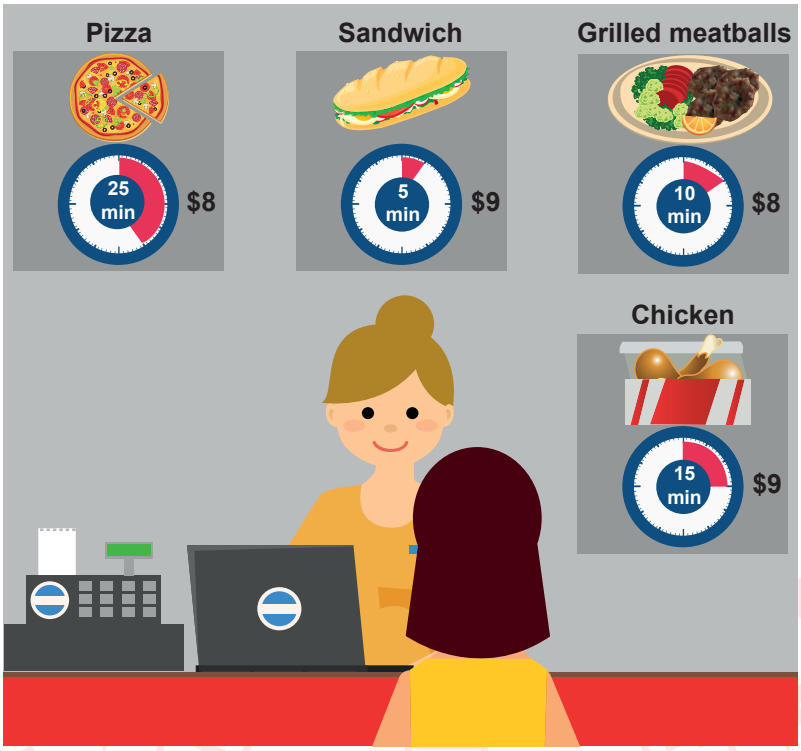
Rosa and Troy want to buy ice cream. Rosa loves only sour flavors but Troy likes ice cream with fruits. They have little money and they can buy only one cup of ice cream.

**Which numbers should they press on the machine to buy a cup that reflects both of their preferences?**

A) 3 - 7 - 8 B) 2 - 3 - 4 C) 1 - 5 - 7 D) 1 - 4 - 6

**Look at the visual below, read the text and answer the question.**

**5.**




Jane had $20. She came to a shopping mall to watch a movie. She paid $12 for the ticket. The film is going to start twenty minutes later. She wants to eat something quickly before the film begins.

**Keeping in mind how much money and time Jane has, what should she choose?**

A) Grilled meatballs B) Sandwich C) Chicken D) Pizza

# CEVAP ANAHTARI

## TÜRKÇE

1. A
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A
7. D
8. A
9. B
10. B

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B
2. C
3. B
4. B
5. A

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. A
2. B
3. D
4. C
5. B

## İNGİLİZCE

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A